

# Histoire : Se repérer dans le temps

## La ligne du temps #1

Cette image est une \_\_\_\_\_.

On peut représenter la vie d'une personne depuis sa naissance de cette façon.

Le passé se trouve à \_\_\_\_\_.

Le futur se trouve à \_\_\_\_\_.



1. À quel âge cet enfant a appris à marcher?

\_\_\_\_\_.

2. À quel âge il a appris à nager avec des flotteurs?

\_\_\_\_\_.

3. Il a appris quoi l'année de ses 6 ans?

\_\_\_\_\_.

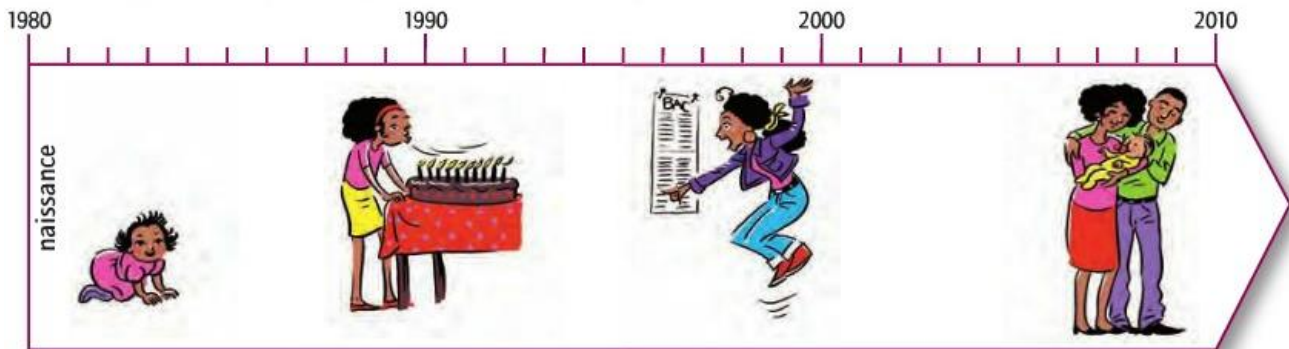
4. Les événements les plus nouveaux se trouvent à gauche ou à droite de sa ligne de vie?

\_\_\_\_\_.

## La ligne du temps #2

Cette image est une autre \_\_\_\_\_.

On peut écrire les \_\_\_\_\_ qui se suivent.



On peut écrire les événements importants qui sont arrivés chaque année.

On voit ici la vie d'une personne.

1. En quelle année elle est née?

---

2. En quelle année elle a eu un bébé?

---

3. Elle a fait quoi en 1990?

---

4. Elle a fait quoi en 2000?

---

## Votre ligne du temps

Quels sont les événements importants dans la vie d'une personne?

Pensez à des événements importants dans votre vie.

Commencez par votre naissance.

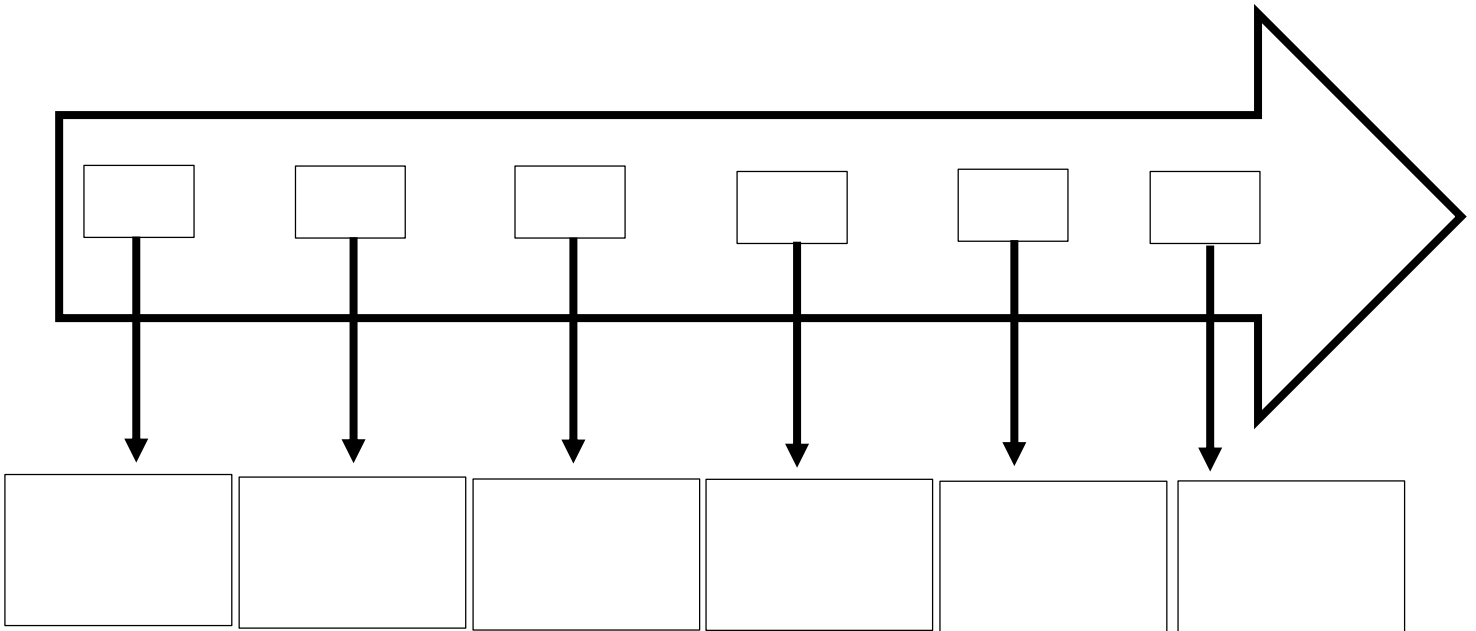
Choisissez 3 autres événements.

Écrivez les années en ordre dans les carrés sur la flèche.

Écrivez les événements dans les carrés en dessous.

Timeline diagram showing a large arrow pointing right, representing time. Below the arrow, there are four empty boxes for writing years. Below these boxes, there are four boxes for writing events. The first event box is pre-filled with "Naissance de" followed by a line for a name. The other three event boxes are empty and each contains three horizontal lines for writing.

Voici un exemple avec notre groupe, \_\_\_\_\_.



On peut faire des lignes du temps avec des événements importants de l'Histoire.

Ça peut être sur l'Histoire d'un pays, d'une région ou du monde.

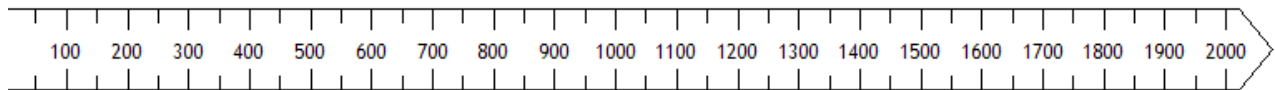
Et aussi sur des choses importantes pour nous.

Comme l'Histoire de notre groupe!

Ou l'Histoire du Québec.

## La ligne du temps historique

Dans une ligne du temps, les détails sont importants.  
Certaines lignes du temps ressemblent à une règle pour mesurer.

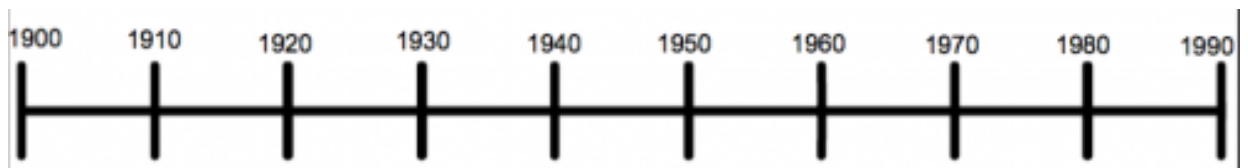


Il y a des lignes séparées par la même distance qui montrent les années.

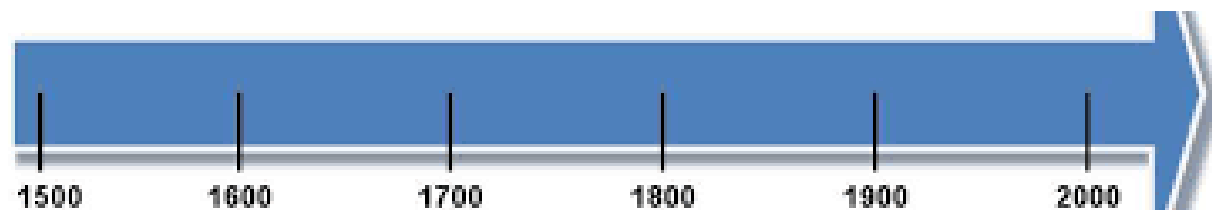
Chaque ligne peut représenter une année,



Ou une dizaine d'années,



Ou une centaine d'années.



Une centaine d'année, on appelle ça un siècle.

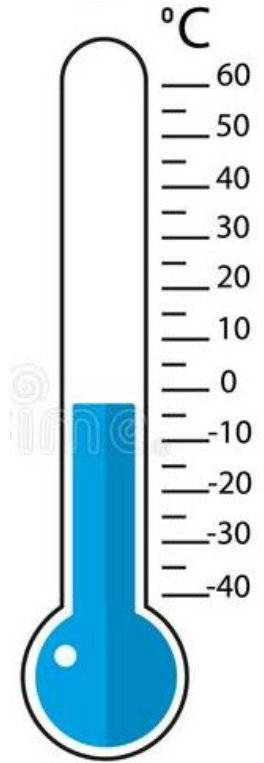
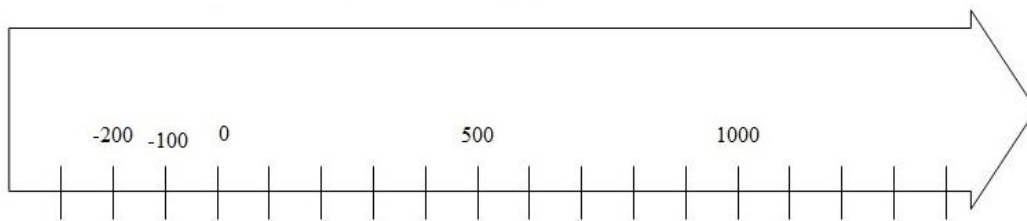
Certaines lignes du temps ressemblent à un thermomètre.

Elles commencent avant l'an 0 (zéro).

Les chiffres augmentent à droite du 0.

Ils augmentent aussi à gauche du 0, mais avec un moins (-).

Comme quand il fait très froid, il fait moins 30.




Notre calendrier est le calendrier chrétien.

L'an 0, c'est l'année de la naissance de Jésus-Christ.

Pour les dates avant l'an 0, on va dire 100 ans ou 1000 ans avant Jésus-Christ.

Écrivez dans vos mots à quoi sert une ligne du temps.  
Écrivez aussi ce que vous avez appris.

A rectangular box with a thin black border, containing ten horizontal lines spaced evenly for writing. The lines are black and extend across most of the width of the box.